**核心课程：基督教信仰释义**

**第一讲：耶稣——神的儿子**

# 导论

**【祷告】**

**【自我介绍】**

**【朗读讲义上所写的课程的目的】**

**这门课不仅针对基督徒，也适合非基督徒。如果你是一个基督徒，那么这门课程会帮助你更清楚地与别人分享福音，或者带领将来的“信仰释义”小组。如果你不是基督徒，那么这门课程会告诉你耶稣基督所给我们带来的福音，就是他为我们的罪所付上的救赎。如果你不是基督徒，我特别想鼓励你，在我们今天的学习之后，思想你和神的关系，以及你是否愿意悔改信靠这位基督。**

**本课程是一个互动的课程，这意味着我会带领大家去思考圣经中是如何谈论基督教是什么，但是，我同样会问你们一些问题。有时我也会邀请你帮助我来读一些经文。**

**从始至终，我都会不时的问大家，是否有什么问题，所以你可以在任何时候提出你的问题。我们每次只有大概40分钟的时间，但是要覆盖很多的内容，所以不用担心，如果我需要你先保留你的问题留到后面的课程，或是在本课结束后再讨论。我们的目标是确保你们所有的问题都可以被解答，虽然我不一定知道所有的答案。**

## 开场白

**问题：当你听到“基督教”这个词时，你会想到什么？你觉得你的邻居或者同事，当他们听到这个词时，他们会想到什么？**

**（在美国，大部分年轻人（非基督徒）听到基督徒这个词会想到的是：论断人的（87%）、假冒伪善的（85%）、过时的（78%）、过渡涉及政治的（75%））。**

**基督教和佛教不同，不是一个哲学系统；也和伊斯兰教不同，不是一套道德规范；也和很多教会表面上所呈现出来的不同，不是一套宗教仪式。**

**基督教，就如名字所暗示的，是以耶稣基督为核心的。因此，任何关于基督教的深思熟虑的研究一定需要从耶稣这个人开始。**

**问题：那么，我们如何才能认识耶稣这个人？**

**可选方式有：**

* **去图书馆，研究关于耶稣；然而，内容多的会让你无从下手。**
* **去基督教的书店，但是，你会发现选择还是很多，你能有的最好选择就是读到一些人，已经距离耶稣死去几千年的时间，所解释的关于耶稣。**
* **这并不代表做这些研究没有任何的意义，但是，任何一个好的历史学家会告诉你，如果你想要很忠心的学习一个历史人物，你一定要找到最原始的资源。**
* **伟大的罗马历史学家写下很多关于第一世纪晚期的历史。**
* **尊贵的犹太历史学家同样写下第一世纪晚期的历史。**
* **古代文献也提到过耶稣和早期的基督徒。**

**但是，他们当中没有一个是亲自见证过耶稣或是直接接触过那些直接接触耶稣的人。去读那些亲眼见过耶稣的人所写的文献是更好的方式。他们自然是对耶稣的生平和事工最后洞见的人。有四个人物传记，我可以读到关于耶稣的生平和事工，它们分别是四部福音书，也就是马太福音，马可福音，路加福音和约翰福音。我们的学习会专注在第二本福音书，也就是马可福音。**

* **我们选择马可福音是因为它是第一本被写成的福音书，也是最清楚和最简洁的福音书。**
* **圣经学者们都同意，这本福音书出自约翰马可，也就是这本书被称为马可福音的原因。**
* **马可和使徒彼得是同时代的，而使徒彼得是耶稣最早的12使徒之一，也是早期教会杰出的领袖之一。**
* **这本福音书的内容主要是基于彼得的教导和彼得对耶稣生平的见证。**

## 课程总览（讲义的背面）

**透过接下来六周，我们会基于圣经来看一个最基本的内容，也就是作为一个基督徒是什么意思。**

**第一课：这一周我们会来看耶稣的人性和他的身份。**

**第二课：第二周是关于耶稣在十字架上的死，为什么他死了，他的死所成就的是什么。**

**第三课：第三周是关于耶稣的复活。**

**第四课：第四周是关于成为一名基督徒是什么意思—基督宣告说和上帝正确的关系不是我们可以成就的，只可以借着我们对耶稣的信心领受他的恩典。**

**第五课：第五周是关于悔改自己的罪和转向基督是什么意思。**

**第六课：第六周是关于凭信心信靠基督是什么意思。**

## 圣经背景和当时的处境

* **历史当中，上帝透过先知来讲话，比如摩西，以赛亚。也透过很大的奇迹来讲话，比如洪水和出埃及。**
* **在最后的400年中，上帝一直是沉默的。当然神的百姓仍然有神的话语，也就是旧约中上帝所颁布的律法以及众先知所写下的话语。但是在最后的400年中，上帝没有新的启示了。**
* **上帝的选民，以色列，等待着弥赛亚，也就是救世主的来到。**
* **大部分人相信弥赛亚会以一个政治领袖的身份到来，从罗马人手中拯救犹太百姓，当时罗马人正在统治犹太全地。大部分人都忽略了旧约中的弥赛亚经文所讲到的弥赛亚形象，是一个受苦的仆人。**
* **所以在400年的沉寂中，人们渴望等待着一位弥赛亚的降临。而耶稣就在这时，来到了历史舞台中。**

# 耶稣的权柄

**我们接下来在余下的课程中，会读几段经文。我会邀请一些志愿者来帮忙。在我们读这些经文的时候，可以思考经文所教导的，在哪些领域，是在耶稣的权柄之下的。几乎每段经文读完之后，我都会问大家这个问题。**

**现在，请打开你的圣经，翻到马可福音（页数）。**

## 我会读耶稣的权柄，让我为大家读马可福音1:1

**首先，在这段经文中，“福音”这个词是什么意思？**

**福音的意思就是“好的消息”，换句话说，马可在向我们介绍一个“好消息”，是关于耶稣基督是上帝的儿子。**

**马可从一开始就清楚的表明，耶稣的生命和事工对我们来说是一个好消息。的确，他认为这是这个世界上可以听到的最大的一个好消息。**

**经文所用的一个词“神的儿子”，有以下几个意思：**

* **首先，最直接的表达就是：耶稣是上帝。**
* **并且，在古代的中东，这个词被用来作为一个称号，代表着王权。**
* **我们今天可以看到的是，耶稣不是单纯宣告自己是一个普通的王，统管一个国家。他来到世间更是要成为所有创造物的君王。**

## 请一位同学来为大家读马可福音1:21-28（老师，邪灵）

**问题：我们可以从这段经文中学到耶稣在哪些方面有权柄？**

**耶稣在教导上的权柄**

**从这段经文，我们透过耶稣的教导可以看到基督的权柄。人们很明显被耶稣的教导所震惊。22节“众人很希奇他的教训．因为他教训他们、正像有权柄的人、不像文士。”**

**在当时的年代，犹太的拉比和老师从旧约的古卷读一些经文，然后引用一些先前学者的解释是非常常见的。而耶稣的方式却和他们截然不同。**

**耶稣并非引用犹太拉比和老师的解释，而是经常以这样的言语来开始教导百姓说：“我吩咐你……”或者说：“我实实在在的告诉你……” 这暗示了他自己就拥有权柄，他自己就是权柄的出处。**

**他所启示出来的真理和洞见让他的听众“稀奇”他到底是谁？他从哪里得到的这些清楚的真理和权柄？对于当时他的听众，甚至是今天的我们，需要问一个很符合逻辑的问题，那就是：“如果耶稣的权柄不是从那些专家而来，也不是从那些宗教精英而来，那是从哪里来的？我们又该如何去回应他的教导？”**

**耶稣在邪灵身上的权柄**

**耶稣除了在教导上又权柄，他还经常透过施行神迹来展现他的权柄。在这里，耶稣驱除了一个污鬼，释放了一个被鬼付的人。**

**简要的介绍一下神迹：福音书中记录了各种各样的神迹奇事。但耶稣基督的事工不是以神迹奇事为基础的。神迹的确会使一个人好奇，但不一定会使这个人相信。耶稣的布道所传讲的是一个独特的信息。而神迹的主要功能是验证这些信息的权柄，神迹奇事也启示出耶稣作为上帝的儿子的神圣属性。在这个神迹中，耶稣教导其他人，他作为上帝的儿子有权柄使用神迹，并且有能力胜过邪灵的世界。**

**注意污鬼邪灵的反应。在24节中说：“拿撒勒人耶稣、我们与你有甚么相干、你来灭我们么．我知道你是谁、乃是神的圣者。”注意污鬼认出耶稣，指出他的名字，并且准确地提到他是“神的圣者”。是不是很震撼，那些耶稣所布道的人都没有认出耶稣的真实身份，但是那些污鬼却准确知道耶稣是谁，并且惧怕他的降临。**

**为什么？为什么那些邪灵会有这样的反应？因为，耶稣不仅仅是一个老师。他是“神的圣者”。这些邪灵，我们清楚的看到他们在人的生命中展现出某种力量，但在耶稣面前却显得没有任何力量。这些邪灵清楚的知道，耶稣有权柄审判和毁灭他们。**

## 请一位同学为大家读马可福音2:1-12（赦免，疾病）

**问题：我们可以从这段经文中学到耶稣在哪些方面有权柄？**

**耶稣有权柄赦免罪。**

**在这段经文中，耶稣宣告说他有能力赦免人的罪。值得注意的是，他在第5节中说：“小子，你的罪赦了。”**

**要明白耶稣在这段经文中所宣告的是什么意思，首先我们需要明白罪是什么意思。马可当初的听众从旧约的背景下知道罪的概念，但是对于今天的文化，这个词被用在不同的领域，经常会带来误解。**

**那么，罪具体指的是什么？圣经以及耶稣总是提到罪，并宣告罪是一个很严肃的问题。**

**罪是什么？**

**简单来说，罪是一种背叛上帝的态度，反映在思想，言语和行为之上。它包括不遵守上帝的道德律法，或是在道德律上的失败；不去做那些我们应该去做的事情，却去做那些我们不该做的事情；也包括我们更愿意做我们想要做的事情，而不是上帝想我们做的事情。**

**对比我们的罪和上帝的圣洁，而不是对比其他人的行为（罗马书3：23）**

**罪不是简单的无法活出理想中的自己，而是一个人一种对于上帝圣洁，道德律的完备的羞辱和反抗。圣经中说主是圣洁的，他要求他的百姓像他一样的圣洁。作为被造之物，我们被创造是按照上帝的形象，为了彰显出造物主的荣耀和圣洁。但是，如果我们对自己很诚实的话，我们知道我们每个人都亏缺了神的荣耀。但作为有罪的人，我们都是为自己找借口的大师。我们会说，“我比我的邻居好多了，实际上好的太多了，我不喝酒，我不发誓，我也没有背叛我的妻子。我的意思是，如果我都不能得救的话，上帝还是去帮那些比我更糟糕的人吧。如果我都不能进入天堂的话，还有谁可以？但是事实是，当我么停下来不去和别人比较时，而是开始和上帝来比较，我们都是罪人。我们憎恨，我们贪心，我们有邪情私欲，我们自私，我们都犯罪从而亏缺了神的荣耀。并且我们知道这些都是真实地。我们的社会却把这些看为习以为常，所以我们会说：“孰能无过呢？”，或是“人无完人”。**

**上帝憎恨罪也惩罚犯罪的人**

**好了，既然我们每个人都是罪人，毫无疑问。但是为什么基督教会认为罪是个非常严重的问题呢？罪成为一个问题，是因为圣经中很清楚的看到，上帝不仅恨恶罪并且惩罚所有犯罪的人。圣经的一开始在创世记第二章，我们就读到亚当选择了他自己的方式而不是上帝的方式，去吃了智慧树上的果子。上帝说：“园中各样树上的果子，你可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。” 亚当和他的妻子夏娃，无视上帝的命令，于是上帝公义的审判他们，并按照上帝所说的借着死来惩罚他们。我们慈爱并公义的上帝一定会憎恶和惩罚罪，是因为他是“良善”的，这意味着凡是与上帝为敌的，便是“邪恶”的。**

**一方面，这实际上应该给我们安慰。我们的社会同样设立法律来保护无辜的人，惩罚做错事的人。作为人，我们都会寻求公义，并惩罚凡是违背法律的人，所以我们不会惊讶于上帝会惩罚罪人，会惩罚违背他律法的人。你可以想到蓄意谋杀无辜的人。如果上帝是莫不关心的，如果上帝不惩罚罪，我们就会很清楚，他不是一位慈爱公平公义的上帝。**

**但同时，上帝对罪的憎恶和惩罚也会给我们带来很大的不舒服。因为，我们都清楚我们作为犯罪的人，同样会站在上帝审判的台前。如果上帝因着自己圣洁的本性无法和罪同流合污，那么他也不会和我们同流合污。**

**所以，再一次强调，罪是一种对于上帝悖逆的态度，反应在思想，言语和行为之上。它包括不遵守上帝的道德律法，或是在道德律上的失败。罪是那些会令我们感到内疚的事情。**

**所以，回到我们的经文，经文的第六和第七节，犹太领袖是如何回应耶稣宣告赦免别人的罪？当时的宗教领袖看待耶稣的宣告“赦免”，实际上是在等同的宣告耶稣与上帝是平等的，因为只有上帝有权柄去赦免罪。所以与其说耶稣和上帝有同样地权柄，不如说耶稣实际上就是在宣告他就是上帝。毫无疑问，人们想要看到一些证据。**

**耶稣在疾病上的权柄**

**耶稣提供了哪些证据呢？他奇迹般地治愈了那个瘫子！耶稣明白人们没有完全明白或相信他有权柄来赦免罪(V10)，所以他借助一个神迹来证明自己的权柄。这个神迹验证了他之前宣告，他实在是由权柄和能力来赦免罪。**

**那么神迹是如何验证的呢？我们无法看到一个人的罪被赦免，但是我们可以看到一个瘫子拿起他的垫子站了起来。耶稣借此来证明天父已经给了他能力来行出神迹，也借此来使人们相信上帝同样给了他能力来赦免罪。重点就是，如果耶稣可以做到使瘫子行走，那么我们需要认真的来看待他所宣告的其他事情。**

**圣经记载了43处关于耶稣医病的神迹，无论是疾病，瞎眼的，瘸腿的，甚至是大麻风病。这些神迹验证了耶稣所传讲信息的独特权柄。之所以这些神迹可以验证耶稣的权柄，是因为耶稣医治的方式很特别。那个人是如何被医治的？耶稣是不是拿出一个手术刀或是从他的口袋里拿出什么灵丹妙药？我们看到的是，按个人被医治单单是因为耶稣所出的话语。**

**耶稣在11节中说，“我吩咐你起来，拿你的褥子回家去吧！”耶稣只是简单地说，然后就成就了。多么的神奇！我们的话语无法成就任何事情，但是耶稣的话语确实有功效的。他口中的话语有着绝对的能力和权柄令成就事情。这样的能力使人联想到天父的能力。在《创世纪》第一章，我们读到，上帝说“要有光”，于是就有了光。上帝说，“按照我们的形象造人。”于是便成就了。**

**耶稣向我们展现出我们最大的需要**

**当我们想到这些对比的描述，耶稣在疾病和罪上有权柄，有意思的是，我们注意到耶稣对于那个瘫子的第一反应，当瘫子躺在地上，他的渴望显然就是身体上可以被医治。包括那个瘫子在内，他的朋友和家庭都明白，身体的医治是他的最大 需要。然而，借着瘫子的信心，耶稣不仅在身体上医治了他，而是在属灵说宣告他的罪被赦免了。实际上，耶稣是在宣告说，有些比你身体上的健康更重要的事情，就是罪所带来的问题和被赦免的需要。耶稣在这段经文中告诉我们，通常我们的最大渴望却不是我们最大的需要。**

## 读马可福音 4：35-41（自然）

**问题：我们可以从这段经文中学到耶稣在哪些方面有权柄？**

**当耶稣在迦百农教导完（也就是耶稣在那个地方赶鬼之后），他和他的门徒在加利利海上遇到了风暴。门徒们害怕他们会死去，于是很愤怒的叫醒熟睡的耶稣，责怪他不关心他们的死活。于是，耶稣止息了风浪，单单借着他的话语，然后责怪他的门徒没有信心。门徒们在4:41节中既害怕又惊奇“这是谁？甚至风浪都听从了他！” 在旧约中有很多的叙述关于上帝掌管自然，但是从来没有一个人掌管过自然。圣经在其他地方同样记录过耶稣对自然有权柄，当他行走在水面上，当他用五饼二鱼来喂饱5000人，当他把水变成酒，当他咒诅一课无花果树。**

## 读马可福音5:21-24，35-43（死亡）

**问题：我们可以从这段经文中学到耶稣在哪些方面有权柄？**

**在第五章，我们看到耶稣对死亡有主权。我们读到一个管会堂的官，名叫睚鲁，来找耶稣为了医治自己女儿的疾病。当他正在和耶稣对话的时候，他被告知他的女儿已经死了。耶稣忽略了这个新的消息，在36节对睚鲁说，“不要怕，只要信”。然后走进屋子使女孩从死里复活了。每个人都知道这个女儿死了，然而却单单凭着耶稣的话语，从死里复活了。**

**就算借助所有现在我们所有的医学科技，我们还是无法使死人复活。上帝单单用话语便可以使死人复活。这不是耶稣唯一的一次使用这个权柄。耶稣曾经使寡妇的儿子复活，我们可以在路加福音的第七章读到。耶稣使拉萨路复活，我们可以在约翰福音11章读到。**

**重述要点：所以这是目前我们可以看到的一幅图画：耶稣带着上帝独生子所有的权柄，作为这世界的君王，进入到上帝所创造的这个世界。所有的创造物，无论是有生命的，还是没有生命的，无论是人还是属灵的事物，都在耶稣的权柄之下。作为上帝以人的样式，耶稣同样有权柄赦免罪。然而，这里我们需要再考虑另外一个领域关于耶稣的权柄。**

## 读马可福音1：16-20（人）

**我们可以从这段经文中学到耶稣在哪些方面有权柄？**

**在这段经文中我们看到耶稣命令人来跟随他。我们要注意那些他所命令之人立刻的反应。没有任何的迟疑，耶稣所呼召的人就跟随了他，离开了他们的工作和家庭。如果你坐在这里想一会，这段经文非常的不可思议。在一个没有失业保险和社会保障的世界里，离开自己的工作去跟随耶稣是一件非同凡响和激进的举动。**

**耶稣作为上帝的独生子，同样在你我的生命中有同样的宣告。他呼召每一个普通的人，就像你我一样，来跟随他。他呼召每一个人顺服他的权柄，跟随他的命令。我们同样需要明白，顺服耶稣的权柄不仅仅是简单地承认他是上帝的儿子，甚至污鬼邪灵都知道耶稣的身份。同样，耶稣也不单单是让我们承认他的身份，耶稣要我们跟随他，并遵守他的教导。**

**我们需要问问我们自己，我们是否愿意跟随耶稣，还是不要？**

# 总结

**耶稣拥有教导的权柄，他的权柄胜过疾病，胜过自然界，胜过邪灵，也胜过死亡。他有权柄赦免人的罪，同样，他也在你我的生命中拥有主权。耶稣统管上帝所创造的世界。**

**耶稣宣告他神圣的身份。他是上帝的独生子，他神圣的身份借由他所施行的神迹被验证出来。**

**正如我们在上一段经文中所看到的四个人，我们也需要回应耶稣的呼召。我们需要做一个决定说，我们相信耶稣是谁，我们是否要跟随他。**

**对于耶稣我们需要做些什么呢？**

**通常当你去问一个人，耶稣是谁时。他们的答案会是：他是一个好的老师，或者他是一个我们应该跟随和效法的榜样。但C.S. Lewis（路易师）解释说，为什么我们不能这么回答耶稣是谁。他说：“我一直试图阻止人们这么愚蠢的去谈论耶稣：’我接受耶稣是一个伟大的老师，但不接受他宣称自己就是上帝。’因为，如果一个人像耶稣一样的宣告一些事情，但他只是个人，那么他不会是一个道德老师，只会是一个疯子。就仿佛一个人宣称自己是一个水煮蛋一样荒谬。要不然，他就是一个来自地狱的魔鬼。你不得不去做一个选择：要不然相信这个人是神的儿子，要不然相信这个人是个疯子或更糟糕的魔鬼。你可以当他是一个愚蠢的人将他置之不理，或是向他吐口水，当一个恶魔一般杀掉他。或者是来到他脚前跪拜他，称他是主是上帝。但是，让我们不要居高临下的得出无意义的结论说，他就是个伟大的老师而已。耶稣从来没有给我们这个选项，这也不是他的初衷。**

**我们可以忽略耶稣，简单地不去考虑他。但是这并不会让耶稣的宣告失去意义。我们可以宣告他从来就没有存在过，尽管更多的历史证据表明耶稣的真实性。或者像C.S.Lewis所指出的一样，我们可以把他当做骗子一样的拒绝他，或是把他当做疯子一样的赶走他。或者我们把他作为主来接待和服侍他。这些就是我们回应这个问题：“对于耶稣我们需要做些什么？”所有的选择。或者说更简单的回应就是，我们是否跟随耶稣？我们如何回答这个问题才是基督教背后最核心的问题。**

**所以，如果我们把基督教的信仰想象成一个三个腿的板凳，我们刚刚谈到的就是第一个核心的概念，也就是板凳的第一条腿。（画一下）耶稣，神的儿子。**

# 课后作业：读马可福音1-5章

# 其他资源

**斯托得著，**

**约翰·斯托得，《真理的寻索》（福音证主协会）， 第二章：“基督的自陈”，第三章：“基督的品格”**

**麦道卫著，《千载悬疑》（基督教两会），第一章：“耶稣与众不同之处”**