# **课程大纲：**

* **第一讲：合一——透过教会彰显神的荣耀**
* **第二讲：成员——借着委身的深度而合一**
* **第三讲：多元——借着委身的广度而合一**
* **第四讲：教导和祷告——合一的基础**
* **第五讲：治理——从神而来的权柄促进合一**
* **第六讲：教会团契——建立合一的连结**
* **第七讲：对教会的不满——对合一的试验**
* **第八讲：教会带领——为合一而依从**
* **第九讲：教会纪律——保守荣耀神的合一**
* **第十讲：劝勉鼓励——保护圣洁中的合一**
* **十一讲：奉献和服事——为合一而付上**
* **十二讲：共同敬拜——欢庆从神而来的合一**
* **十三讲：传讲福音——合一的收获**

**核心课程：教会生活**

**第五讲：治理——从神而来的权柄促进合一**

# **导论**

**本课目的：**

1. **考虑圣经让我们看到的是怎样的教会权柄架构，以及这样的权柄架构如何促进教会的合一。**
2. **考虑我们作为本教会的成员可以怎样鼓励教会的领袖、承担成员的责任来促进教会的合一。**

# **合乎圣经的教会职分**

1. **长老的职分**

**长老可以促进和保护教会合一的四个方面：**

**首先，众长老治会的模式把权柄授予最有资格的人来行使。（来13:17，提前5:17，徒20:28，彼前5:1-4，提前3）**

**其次，把成员属灵健康的专门责任，放在那些在神面前需要对此负责的人面前。**

**第三，神要基督徒“依从”他们的领袖，并且“要顺服”。（来13:17）**

**要依从那些引导你们的，且要顺服。因他们为你们的灵魂时刻儆醒，好像那将来交账的人。你们要使他们交的时候有快乐，不至忧愁。若忧愁就与你们无益了。**

**第四，依靠长老团队，而不是单个长老，来承担带领教会的重任。（徒14:23; 16:4; 20:17; 21:18；多1:5；雅5:14）**

**三个应用：**

1. **顺服长老，依从他们的带领；**
2. **帮助长老的服事是喜乐的而不是重担；**
3. **考虑潜在的长老是否合格。**
4. **执事的职分**

**执事如何促进教会的合一？**

* **他们关心教会的所有成员（徒6）。**
* **他们使长老能够专心在祈祷和传道上。**
* **他们在会众中分配工作**

**应用：**

* **选择那些能促进合一的人担任执事的职分**
* **志愿参与服事来支持执事的事工**

# **三、会众的最终治理权柄**

**A. 会众权柄的三个主要领域：**

* **纪律惩戒：马太福音18:15-17，林前5**
* **成员确认：林后2:6-8**
* **教义纯正：加1:8-9，提后4:3-4**

**当教会成员在帮助保护福音纯正性的时候，就是在促进教会的合一。**

**B. 平衡长老的带领和会众的最终权柄。**

**问题1：除了上述领域之外，还有哪些领域是会中可以共同决定的？**

**圣经没有明确指出的，每个地方教会可以根据自己的智慧来作出判断。**

**问题2：我们怎么既顺服领袖，又对他们负有责任？**

* **如果长老清楚、明确地违背圣经，会众需要为此负责。**
* **如果一件事情是重要的，但是并不是圣经明确教导的，会众应当信任他们的长老。**

**应用：**

* **保护教会免受错误教导的入侵。**
* **认真执行教会成员的责任。**