# **课后作业：读马可福音1-5章**

# **其他资源**

**麦道卫著，《千载悬疑》（基督教两会），第一章：“耶稣与众不同之处”**

**李德尔夫妇，《你为何要信》，第三章：“基督是神吗？”**

# **课程大纲**

**课程目的：透过学习圣经，分享基督教信仰的真实意义，了解圣经和福音怎样讲述基督的生活、基督的教导和基督的宣告。**

**第一课：耶稣——神的儿子**

**第二课：耶稣——十字架上受死**

**第三课：耶稣——复活**

**第四课：恩典——而非善行**

**第五课：基督徒是怎样的人——悔改**

**第六课：基督徒是怎样的人——相信**

**核心课程：基督教信仰释义**

**第一讲：耶稣——神的儿子**

# **导论**

**你听到“基督教信仰”这个词的时候，你想到什么？**

**本课程目的：透过对基督的生活、教导和宣告的学习认识基督教信仰的真正意义。**

**我们该如何认识耶稣呢？**

**课程大纲**

**福音是什么**

1. **耶稣的权柄： ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(马可福音1:21–28)**

**2. 耶稣的权柄： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(马可福音1:21–28)**

1. **耶稣的权柄： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(马可福音2:1–12)**

1. **耶稣的权柄： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(马可福音2:1–12)**

1. **耶稣的权柄： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(马可福音4:35–41)**

1. **耶稣的权柄： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(马可福音5:21–24, 35–43)**

1. **耶稣的权柄： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

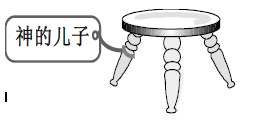
**(马可福音1: 16–20)**

# **总结**

1. **耶稣有伟大的权柄.**
2. **耶稣自称是神.**
3. **我们需要回应耶稣的宣告**

**“我一直试图阻止人们这么愚蠢的去谈论耶稣：’我接受耶稣是一个伟大的老师，但不接受他宣称自己就是上帝。’因为，如果一个人像耶稣一样的宣告一些事情，但他只是个人，那么他不会是一个道德老师，只会是一个疯子。就仿佛一个人宣称自己是一个水煮蛋一样荒谬。要不然，他就是一个来自地狱的魔鬼。你不得不去做一个选择：要不然相信这个人是神的儿子，要不然相信这个人是个疯子或更糟糕的魔鬼。你可以当他是一个愚蠢的人将他置之不理，或是向他吐口水，当一个恶魔一般杀掉他。或者是来到他脚前跪拜他，称他是主是上帝。但是，让我们不要居高临下的得出无意义的结论说，他就是个伟大的老师而已。耶稣从来没有给我们这个选项，这也不是他的初衷。**

**路易斯，《反璞归真》**

****