**门训那些想要成为宣教士的基督徒**

**首先，让他们跟其他人分享这样的负担。**

**第二，鼓励他们和教会的领袖——牧师、长老——谈谈这一愿望。**

**第三，帮助他们认识到，是教会差派宣教士，不是宣教士差派自己。**

**最后，帮助他思考一个潜在的宣教士应该是怎样的人：**

**可靠、忠心参与教会生活和教会事奉、在信仰上稳定和长进、有属灵的智慧、有稳定的祷告和灵修生活，以及对神、对圣经、对基督、对人性和对教会都有正确有深度的神学理解。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**下周：如何勉励受伤、悲伤中的人**

**核心课程：建立门训关系**

**第九讲：鼓励传福音与宣教**

# 导论

# 鼓励传福音

**传福音是圣经给基督徒的命令**

**在哥林多后书5:11和14节，使徒保罗这样写：**

**我们既知道主是可畏的，所以劝人，但我们在神面前是显明的，盼望在你们的良心里，也是显明的。……原来基督的爱激励我们。因我们想一人既替众人死，众人就都死了。**

**传福音是基督徒喜乐的源泉**

**思想腓立门书1:4-7的这段经文：**

**我祷告的时候提到你，常为你感谢我的神。因听说你的爱心，并你向主耶稣和众圣徒的信心。愿你与人所同有的信心显出功效，使人知道你们各样善事都是为基督作的。兄弟阿，我为你的爱心，大有快乐，大得安慰。因众圣徒的心从你得了畅快。**

**传福音是为着神的荣耀**

**罗马书3:25-26这样告诉我们：**

**神设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，藉着人的信，要显明神的义。因为他用忍耐的心，宽容人先时所犯的罪。好在今时显明他的义，使人知道他自己为义，也称信耶稣的人为义。**

**在门训关系中鼓励传福音**

* **思想福音对象**
* **共同祷告**
* **读书：**

**《传福音与神的主权》（巴刻著，基督教改革宗翻译社）  
《福音与个人布道》（狄马可著，九标志中文事工）  
《基督教信仰释义》和《人生二路》（马提亚传媒）**

* **参加教会的某一个以福音信息为内容的主日学课程，例如《人生二路》、《信仰释义》。**
* **教会的角色**

# 鼓励宣教

**约翰三书1-8**

**作长老的写信给亲爱的该犹，就是我诚心所爱的。亲爱的兄弟阿，我愿你凡事兴盛，身体健壮，如你的灵魂兴盛一样。有弟兄来证明你心里存的真理，正如你按真理而行，我就甚喜乐。我听见我的儿女们按真理而行，我的喜乐就没有比这个大的。**

**亲爱的弟兄阿，凡你向作客旅之弟兄所行的，都是忠心的；他们在教会面前证明了你的爱。你若配得过神，帮住他们往前行，这就好了。因他们是为主的名出外，对于外邦人一无所取。所以我们应该接待这样的人，叫我们与他们一同为真理作工。**

**宣教不是一个选项**

* **差派者**
* **宣教士**

**参与宣教事工可以促进属灵生命的成长**

**参与宣教事工给神带来荣耀（参罗马书15:8-9，15-16）**

**在门训关系中如何鼓励宣教**

* **祷告**
* **讨论如何参与**
* **读书**

**《愿万国都欢乐：在宣教中彰显神的至高无上》（约翰·派博著）  
《普世宣教手册》**

**以及宣教士的传记例如《穿越荣耀之门》、《奥卡人的新生》、《山雨》、《八福客栈》、《带着爱来中国》等。**