# 主要问题

**在你的服事中，你是否花时间组织分类所得到的信息，使你能够以合乎圣经的方式来诠释信息？**

# 课程安排

|  |  |
| --- | --- |
| **周** | **课题** |
| **1** | **圣经辅导概论** |
| **2** | **以心为目标** |
| **3** | **基督徒的身份** |
| **4** | **会众彼此辅导** |
| **5** | **爱（上）** |
| **6** | **爱（下）** |
| **7** | **知（上）** |
| **8** | **知（下）** |
| **9** | **言（上）** |
| **10** | **言（下）** |
| **11** | **行（上）** |
| **12** | **行（下）** |
| **13** | **案例** |

# 预习作业：

**阅读《改变生命改变心》第十一章**

**注：我们建议学生购买保罗·大卫·区普所著的《改变生命改变心》一书，该书由真生命辅导传道会出版。淘宝上的正版价格为100元左右。**

**核心课程：圣经辅导**

**第八讲：知（下）**

# 复习

# 重点与应用

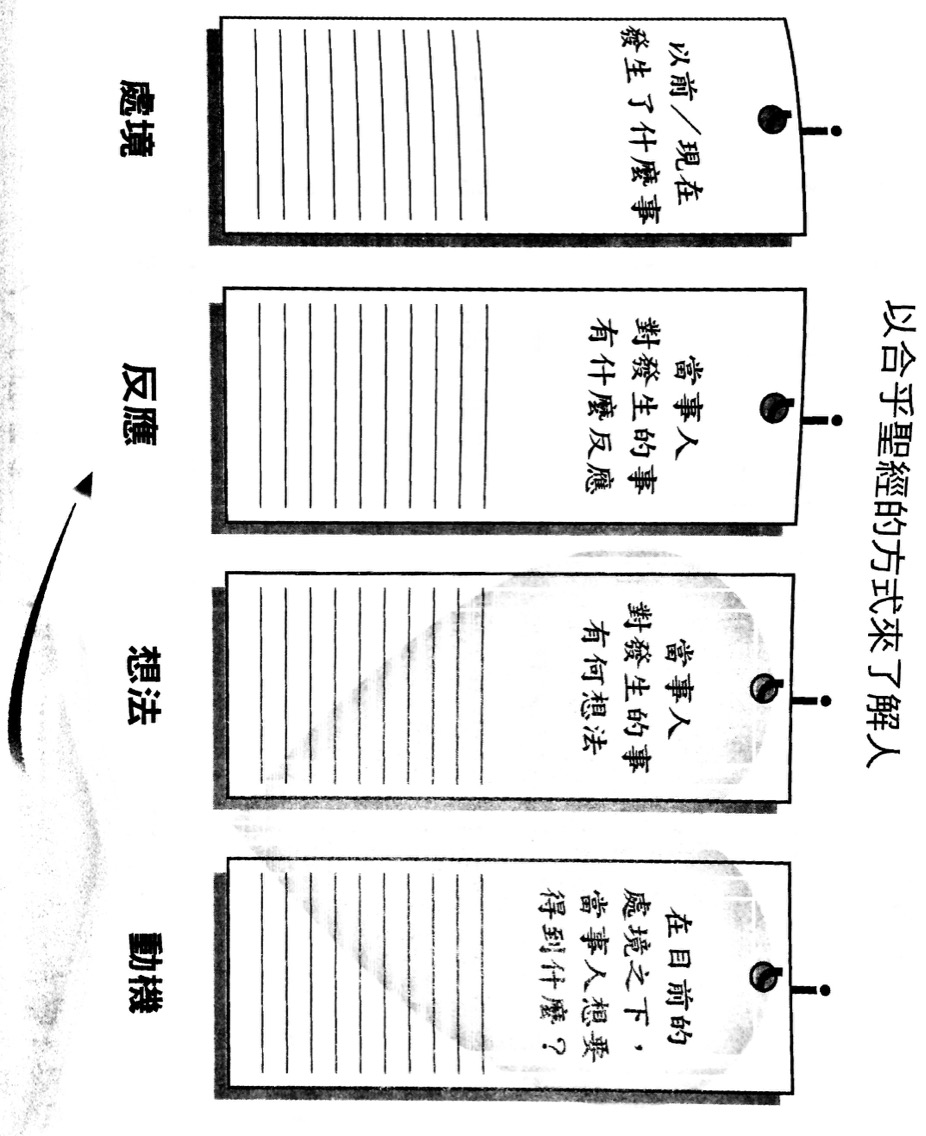
**重点：个人服事不是根据你获得的事实，而是看你如何诠释所获得的事实。**

**个人应用： 对于我自己及神放在我身边的人，我需要有完全合乎圣经的观点。**

**人际应用：作为帮助他人改变生命的器皿里，我们最主要的任务是帮助他们以圣经的观点来看待自己的处境、关系、思想、动机和行为。**

# 瞎子领瞎子

# 组织归类信息

****

# 使用吊钩分类的原则

**吊钩一：处境**

**历史性问题**

**眼前的问题**

**吊钩二：反应**

**吊钩三：想法**

**吊钩四：动机**

# 案例分析

**李蕾在主日结束后来到我的面前，告诉我她的婚姻是“一团糟”，必须“立刻”跟我谈一谈。我当时回答她：“这听起来事态非常严重，不适宜只匆忙谈几分钟。”因此，我与李蕾另外约了一个时间，并且她邀请丈夫一同前来。当天，李蕾独自前来，情绪激动地详细述说了她的故事。她表示丈夫张明不愿前来，并且张明告诉她：“除非你好好整顿你自己，不然我就离家出走。”**

**李蕾的婚姻关系日渐紧绷，她说她和张明已经不睡同一个房间，也不在一起去任何地方。他们有独立的银行账户，而且最近两个人同意“最好”各自吃晚餐，他们的两个孩子轮流和他们中的一方共进晚餐。**

**早在结婚以前，他们的沟通就有问题。张明觉得李蕾一直在试图掌控他和他所做的决定；但是李蕾却觉得张明从来不在意她的看法，除非她“把话说得一清二楚”。不过，张明总是说李蕾是世上最美丽的女人，而李蕾则说张明是她这辈子最大的幸福。张明是一个“活跃且极具影响力的人，他的进口贸易事业蒸蒸日上，而李蕾喜欢和”有作为的人”在一起。在李蕾成长的过程中，她一直住在寄养家庭里，从未认识过自己的亲生父母。张明则在城市里典型的蓝领社区中长大。**

**李蕾说张明抱怨了好几年，说她正在消弱她的男人气质，李蕾坦承她曾有两次外遇。因此，张明非常生气，而她自己也同样生气。**

**第一次会面时，李蕾把她寻求辅导的目的说的很明白。她说，“我来这里不是要你解决我的问题，我想我没有问题。我来的目的，是因为我的婚姻出现了问题。你想，你能让我的丈夫跟你谈谈吗？我认为他需要你的帮助。”**