**核心课程：研经指引**

**第四讲：归纳式查经法·下**

**“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。因为听道而不行道的，就像人对着镜子看自己本来的面目。看见，走后，随即忘了他的相貌如何。”**

**（雅各书1:22-24）**

# **导论**

**我们上周日的时候介绍了归纳式查经法，“归纳式”意味着说我们从下往上、从具体到一般地作出推演。在演绎式查经法里面，我们会根据某一个系统神学的教义，从圣经中找出相关的经文，做主题性的学习。《新生命》、《新生活》这些课程大多数做的就是这类事情，例如找出所有跟因信称义有关的经文进行学习。但是在圣经学习和圣经研究时，归纳式查经法——也就是对一段经文进行深入的研究，应该是我们的主要学习方法。这就像我们的解经式讲道，我们从一段经文中找到它的主题，对它进行解释和应用。**

**现在，谁可以告诉大家归纳式查经法的三个步骤是哪三步吗？**

**有人可以分享一下，上一次主日学的时候你对“观察”这一步骤学到了什么？在过去一周的读经中，你有使用观察吗？新的观察方式有没有给你的读经带来任何帮助？**

**有人可以分享一下，上一次主日学的时候我们讲到“解释”的时候讲到些什么？解释的目的是什么？【对当时的第一读者来说，经文意味着什么。】**

**现在，我们要进入归纳式查经法的第三个阶段：应用。我们今天也会将观察、解释、应用放在一起，来学习腓立比书中的一段经文。**

# **应用**

**应用是相当重要的。我们可能会认为我观察了这段经文，我解释了这段经文，我已经理解了，那就够了。但是除非我们将这段经文应用在我们的生活中，我们所做的还没有产生应有的价值。大家想到圣经中哪里提到应用的重要性吗？【雅各书1:22-24，在讲义的最上面。】**

**我想我们没有一个人学习圣经是不想应用圣经的，但是有的时候学习圣经的确没有带来应用。圣经不能应用在我们生活中，或是应用的不够好的原因会有哪些？**

**【回答肯能会包括】：**

* **还不理解这段经文（步骤一和步骤二还做得不够）。**
* **没有花足够的时间去思考如何将经文应用在我们的生活中（太累了、分心了、没有集中精神等等）。**
* **不愿意思考生活中的罪，看圣经为鼓励我们而不是改变我们的书。**
* **不愿意接受挑战，也不愿意让别人来挑战自己的生命，更喜欢一个人读经。**
* **我们对自己不诚实，不愿意自我反省，反倒总是指出别人的错来。**

**接下来，我就要帮助大家思考和学习如何应用一段经文在你的生命中。我们先来看看应用的问题有哪些，然后再来看看有哪些应用的原则。**

**我们先来看看应用问题，在你研读圣经的时候，你可以思考这些问题来帮助你发现应用。**

1. **这段经文是否指出我生命中的罪，是我需要承认和悔改的？**
2. **这段经文包含着什么样的假设（预设前提），是我没有的；或者是某些预设前提是我没有照此生活的。很多时候，圣经所说的和圣经没有说但是假设你应该知道的，都帮助我们看到我们需要改变的地方。**
3. **这段经文中有没有我需要顺服的命令？什么拦阻我顺服这一命令？或者说什么拦阻我完全遵行这一命令？**
4. **这段经文对我有何鼓励？**
5. **这段经文有什么样的应许，也是神给到我的？**
6. **这段经文是否教导我某些神的属性？你可能会认为神的属性不是应用，但是我们对神的本性认识的越多，我们就会越好地活出神的命令。例如，我们越多明白我们的救主的宝贵和他的主权，我们就会越乐意用我们的生命去敬畏和敬拜祂。神学应该带来应用。**
7. **这段经文是否教导我有关我自己的本性？这和前一个问题以及第一个问题有点重叠，但是主要关注的是我的内在本质，我的动机、我的盼望、等等。**
8. **这段经文给我的信心怎样的证据，它这样可以帮助我信靠神的应许。**
9. **因为我读了这段经文，我会做出哪些改变？**
10. **我该如何活出或分享这节经文来鼓励和造就别人（而不是为了让别人觉得我属灵）？**
11. **这段经文对我的家庭（如果你结婚了）或者对教会生活有何应用？我们不该把经文只是应用在个人身上。**

**有什么问题吗？**

**好，现在，我也给大家一些应用圣经的原则，这些原则是：**

1. **先祷告。我讲过这个原则，但是我不介意再讲一遍。保罗在罗马书中说，“原来体贴肉体的，就是与神为仇。因为不服神的律法，也是不能服。”我们的意志是与神为敌的，我们需要祷告祈求属灵的帮助，使我们能够看到真理。诗篇119篇18节是一个打开神话语时的伟大祷告：“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”**
2. **给你自己足够多的时间能够思考。如果你已经结婚了，早上可能是最忙的时候，只有一点点时间可以阅读和祷告，然后就要应付孩子们的需要。没关系，但是你可以在时间上做出调整，使你尽可能的拿出大段时间来让神的话进入你的心。**
3. **写下来。当我们坐下来写的时候，我们的思考最有果效。**
4. **分享，和别的基督徒分享你的思考和应用。你的个人灵修应该成为你和你的配偶、你的伙伴、你的朋友们对话的主要内容，邀请他们一起来思想这段经文和应用这段经文。**
5. **聆听。有的时候虽然你已经花了些时间，但是别人也花了时间，所以听听别人怎么看待这段经文会对你有帮助。解经讲道是最好的资源，你可以从喜马拉雅或者是福音影视网上找到靠谱的牧师们对这段经文的解释和应用。你也可以使用一些逐段的灵修书，例如司布真的《清晨的甘露》等等。**

**【这是我的建议，除此之外，你还有什么应用经文的最佳实践？】**

# **例子**

**现在，讲完这些以后，让我们用接下来的时间查考一段腓立比书中的经文，经文已经在你的讲义里了。**

* **祷告**
* **读经文**
* **上下文（快速梳理！）——在本课程第三部分会有更多深入研讨**
  + **文体？——书信**
  + **作者？——使徒保罗**
  + **收信人？——腓立比教会，马其顿重要城市，罗马大道的起点，军事殖民地（不是凯撒利亚腓立比）**
    - **我们在使徒行传16章看到这间教会的建立，在20章，保罗第三次传道旅程中也访问了他们**
  + **部分感谢，部分劝勉/警告，部分存着盼望的计划**
  + **找到这段经文在书信中的位置**
    - **第二章讲了什么？**
      * **基督谦卑自己，我们也应当谦卑我们自己——2:5**

**观察—5个W—你看出了什么？从哪里看出的？**

* **在这段经文中，谁是主要人物？**
  + **保罗，腓立比人，提摩太，以巴弗提，（神）**
  + **21节“别人”？——有人认为是“他们”——有可能是-基督纷争的传道人-1:15-16或者是敌人-1:28**
* **这段经文中发生了什么？（想一下当时情况）**
  + **保罗希望派提摩太去腓立比（19节）**
    - **保罗称赞他（20节）**
  + **保罗派以巴弗提回来（25节）**
  + **保罗希望来访问（24节）——从第1章和第2章看，他很有信心获释**
  + **以巴弗提病了，但是现在好了（26节）**
  + **23节最后发生了什么——“我一看出我的事要怎样了结”？**
* **这些事发生在什么时候？**
  + **教会建立之后**
  + **以巴弗提访问保罗之后**
* **根据文本，这些人在哪里？**
  + **保罗仍然在监狱中（23节）**
  + **提摩太与保罗在一起**
  + **以巴弗提似乎是传信的使者**
* **保罗为什么要在信中写这一部分？他的动机和目的是什么？为什么发生所有这些派来差去？——带着为什么的问题，我们开始慢慢解释。**
  + **他想要通过提摩太知道腓立比人怎么样，这会使他得安慰（19节）**
  + **他向腓立比人称赞提摩太**
    - **他挂念他们（20节）**
    - **相比别人（21节）他很可靠（22节）**
  + **他爱他们，盼望见到他们（24节）**
  + **感谢和称赞以巴弗提（25节）**
  + **解释以巴弗提没事了——他生病了，但是现在好了（27节）**
  + **保罗和以巴弗提难过、忧愁（26、28节）**

**解释：有什么困难的地方？可能是21节**

**应用**

**我们可以从这段经文学习到什么？**

**注意彼此看顾和关心。**

**注意慷慨。**