# **五、总结**

**我们的敬虔和属灵生命的成长需要摄取圣经进入我们的生命中。**

**你打算怎样加添你对圣经的摄取数量和质量？**

# **课程安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **导论** |
| **2** | **全人的敬拜** |
| **3** | **圣经的摄取·上** |
| **4** | **圣经的摄取·下** |
| **5** | **祷告** |
| **6** | **认罪** |
| **7** | **禁食** |
| **8** | **传福音** |
| **9** | **服事** |
| **10** | **管家** |
| **11** | **收获属灵的果子·上** |
| **12** | **收获属灵的果子·下** |
| **13** | **坚韧** |

**核心课程：成长成熟**

**第三讲：圣经的摄取·上**

# **摄取圣经的重要性**

1. **神透过圣经给了我们新生命（彼得前书1:23）**
2. **神借着圣经巩固和鼓励我们的基督徒生活（彼得前书2:2，申命记8:3）**

# **预备自己的领受神的话语**

1. **尊重圣经（贴撒罗尼迦前书2:13）**
2. **谦卑地倚靠神（哥林多前书2:14）**
3. **接受神话语的心（雅各书1:22-25）**

# **三、圣经摄取的方法：聆听、阅读和学习**

1. **聆听神的话语（尼希米记8:8，以弗所书4:11-13，路加福音11:27-28）**
2. **阅读神的话语（提摩太后书 3:16-17，马太福音22:31-32; 4:1-11）**

**有帮助的提醒：**

1. **找到固定的时间**
2. **使用读经计划**
3. **默想经文**

# **四、研读神的话语**

**研读圣经时问自己的五个很有帮助的问题：**

1. **这段经文说了什么？**
   * **认真地观察经文。**
   * **注意经文中的细节**
2. **这段经文的意思是什么？**
   * **认识经文的文体。**
   * **理解经文的历史背景、文化背景和文学背景。**
   * **对经文做语法分析。**
   * **写下经文的大纲。**
   * **根据上下文理解每个词的含义。**
   * **注意上下文。**
   * **认识这段经文在救赎历史中的位置。**
   * **从整本圣经理解这段经文。**
   * **分辨这段经文如何指向基督（例如，直接提到、预表、预言、预备、反映神的形象、看到人的本质等等）**
   * **使用一些工具：研读本圣经、注释书、字典、词典、串珠，等等。**
3. **作者写下这段经文是要解决什么问题？有什么目的？**
   * **抓住经文的核心信息。**
4. **我和第一读者或者作者有什么共同点？**
   * **在圣经的光照下认识自己。**
   * **看到经文中跨越时空的原则。**
   * **明白经文告诉我们哪些神的性情、神的目的，或者人的本质，或者关于基督以及我们该如何回应基督的信息，明白我们应当怎样顺服神、怎样服事教会，或者怎样回应世界，等等。**
5. **我该如何回应这段经文中的真理？**
   * **神在这段经文中对我提出什么具体的要求？**
   * **在什么处境中，我特别需要应用这段经文中的真理？**
   * **这段经文如何鼓励我顺服神？**
   * **神如何给我能力去回应真理？**
   * **我可以怎样激励别人去回应这段经文中的真理**