**核心课程：研经指引**

**第十三讲：重复：反复不断表达论点**

**他诚然担当我们的忧患，背负我们的痛苦；我们却以为他受责罚，被　神击打苦待了。 （以赛亚书53:4）**

# 导言

**有一位美国作家曾经这样总结：“任何观念、计划或者目的，都可以通过反复思想而植入人的心中。”（Napoleon Hill）我认为，这是一个正确的结论，而圣经的作者也早就知道这一点。在圣经中，字词、短语和观念的重复是一种方法，用来吸引读者的注意，提示文本中的重要论点，甚至是中心论点。与我们之前谈到的许多其他工具一样，重复这个工具也不是可以魔法般解开经文全部含义的万能钥匙；不过，它确实可以帮助我们研习圣经，并澄清对经文的理解。今天我们就要来看一些运用重复工具的经文，我们要一同看一看，这个工具可以如何使圣经学习变得生动起来。**

# 概述

**例一：约翰福音6:47-59**

**47我实实在在地告诉你们，信的人有永生。48我就是生命的粮。49你们的祖宗在旷野吃过吗哪，还是死了。50这是从天上降下来的粮，叫人吃了就不死。51我是从天上降下来生命的粮；人若吃这粮，就必永远活着。我所要赐的粮，就是我的肉，为世人之生命所赐的。”52因此，犹太人彼此争论说：“这个人怎能把他的肉给我们吃呢？”53耶稣说：“我实实在在地告诉你们：你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面。54吃我肉喝我血的人就有永生，在末日我要叫他复活。55我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。56吃我肉喝我血的人常在我里面，我也常在他里面。57永活的父怎样差我来，我又因父活着；照样，吃我肉的人也要因我活着。58这就是从天上降下来的粮。吃这粮的人，就永远活着，不像你们的祖宗吃过吗哪还是死了。”59这些话是耶稣在迦百农会堂里教训人说的。**

**请观察这段经文中重复的部分，你觉得在这里的要点是什么呢？**

**除了标示出的部分以外，你还发现什么其他的重复？你如何将这一点应用到经文的解释呢？**

**耶稣从天上降下来**

**例二：但以理书3:1-7**

**1尼布甲尼撒王造了一个金像，高六十肘，宽六肘，立在巴比伦省杜拉平原。2尼布甲尼撒王差人将总督、钦差、巡抚、臬司、藩司、谋士、法官和各省的官员都召了来，为尼布甲尼撒王所立的像行开光之礼。3于是总督、钦差、巡抚、臬司、藩司、谋士、法官和各省的官员都聚集了来，要为尼布甲尼撒王所立的像行开光之礼，就站在尼布甲尼撒所立的像前。4那时传令的大声呼叫说：“各方、各国、各族的人哪（“族”原文作“舌”。下同），有令传与你们：5你们一听见角、笛、琵琶、琴、瑟、笙和各样乐器的声音，就当俯伏敬拜尼布甲尼撒王所立的金像。6凡不俯伏敬拜的，必立时扔在烈火的窑中。”7因此各方、各国、各族的人民一听见角、笛、琵琶、琴、瑟和各样乐器的声音，就都俯伏敬拜尼布甲尼撒王所立的金像。**

**在这里你观察到哪些重复的内容？**

**这些重复怎样影响了你对经文的解释？**

**你有没有感觉到一种嘲讽、对比的语气？**

**例三：提摩太后书2:3-6**

**重复的工具并不是只有对字词或短语的重复，有时候还会有观念的重复，比如这个例子：**

**3你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。4凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。5人若在场上比武，非按规矩，就不能得冠冕。6劳力的农夫理当先得粮食。7我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。**

**你觉得在这段经文中有哪个观念重复出现？**

**答案：现在的苦难带来将来的奖赏。**

**在战场上争战的士兵，使招募他的指挥官喜悦。**

**运动员刻苦训练，赢得冠冕。**

**农夫辛勤劳作，收获粮食。**

**你认为保罗为什么要特别对提摩太讲这些劝勉的话？今天我们可以从中学习到什么功课？**

**在下文中，保罗又讲到同样的内容，是关于耶稣（8节）以及他自己的生活（9-10节），在两件“可信的”事中又再一次提到（11-12节）。**

**例四：启示录18:9-11, 15-20**

**有时，重复手法的作用可能类似于语气和情感色彩的工具，为一段经文规定情绪基调，提高我们对经文意义的敏感度。例如：**

**9地上的君王，素来与她行淫，一同奢华的，看见烧她的烟，就必为她哭泣哀号。10因怕她的痛苦，就远远地站着说：**

**“哀哉，哀哉！**

**巴比伦大城，坚固的城啊，**

**一时之间你的刑罚就来到了。”**

**11地上的客商……15因怕她的痛苦，就远远地站着哭泣悲哀，说：**

**16“哀哉，哀哉，这大城啊！**

**素常穿着细麻、**

**紫色、朱红色的衣服，**

**又用金子、宝石和珍珠为妆饰。**

**17一时之间，这么大的富厚就归于无有了。”**

**凡船主和坐船往各处去的并众水手，连所有靠海为业的，都远远地站着，18看见烧她的烟，就喊着说：“有何城能比这大城呢？”19他们又把尘土撒在头上，哭泣悲哀，喊着说：**

**“哀哉，哀哉，这大城啊！”**

**凡有船在海中的，**

**都因她的珍宝成了富足，**

**她在一时之间就成了荒场。**

**20天哪，众圣徒、众使徒、**

**众先知啊！**

**你们都要因她欢喜，**

**因为　神已经在她身上伸了你们的冤。**

**这段经文的重点主要不是在讲不敬虔者距离巴比伦的距离（“远远地”），也不是他们哭喊的措辞（“哀哉，哀哉，这大城啊”），也不是先知预言那些不敬虔的商人遭毁灭所花费的时间（“一时之间”）。**

**这段经文中的重复是为了指出巴比伦所受审判的性质，这样，我们就可以理解并感受到最后那一句的分量：“神已经在她身上伸了你们的冤”。**

**例五：以赛亚书53:4-6（在白板上演示这个例子）**

**4他诚然担当我们的忧患，  
背负我们的痛苦；  
我们却以为他受责罚，  
被　神击打苦待了。**

**5哪知他为我们的过犯受害，  
为我们的罪孽压伤。  
因他受的刑罚，我们得平安；  
因他受的鞭伤，我们得医治。**

**6我们都如羊走迷，  
各人偏行己路，  
耶和华使我们众人的罪孽都归在他身上。**

**【这段经文的重点是什么？你是如何在重复中看到这个重点的呢？】**

**回答：耶稣基督代替我们受苦、死去……他承担了我们的“罪孽”**

# 各种工具的综合使用：诗篇33（读全篇）

**语气和情感：**

1. **你觉得1-9节的语气或情感如何？为什么？**
2. **你觉得作者的意图是什么？**

**文体：**

1. **这是哪一种文体？你为什么这样认为？**

**引用/用典的工具：**

1. **第六节引起了对创世记1:3的回忆（解释之）**
2. **这如何影响了你对于这段经文的理解？**

**翻译的工具：**

**第7节：和合本的翻译是“他聚集海水如垒”。思高本的翻译是“他把海水好似聚于皮囊”，CCB作“他将海水聚在一处”，因为海水是不能“堆起来”的。然而，希伯来文的用词就是“堆、垒”，在旧约中还有两处提到“海水聚集成垒”，上下文都是在说神带领他的子民安全通行、脱离埃及的奴役，进入应许之地。**

**你发鼻中的气，水便聚起成堆，大水直立如垒，**

**海中的深水凝结。（出埃及记15:8，和合本）**

**他们到了约旦河，脚一入水（原来约旦河水在收割的日子涨过两岸），那从上往下流的水，便在极远之地、撒拉但旁的亚当城那里停住，立起成垒；……于是百姓在耶利哥的对面过去了。（约书亚记3:15-16）**

**这对你的思考有什么影响吗？**

**平行的工具：**

1. **你看到了哪些平行？**

**第4节：你可能会预期第二句继续论到神的话语如何信实。但是，作者用作与神的话平行的，是关于他行动的宣告。这是因为，正如我们早已注意到的，神通过说话的方式来行动。**

1. **第6节：“话（命令）”与“气”**
2. **第8节：敬畏与惧怕**

**重复的工具：**

1. **你看到有什么出现了许多次？（神的话语，或者他说话这件事；他的创造）**

**连接词：**

**8愿全地都敬畏耶和华，**

**愿世上的居民都惧怕他。**

**9因为他说有，就有；**

**命立，就立。**

**赞美/敬畏神的祈使句是有原因的，就是神通过说话创造了一切。**

**结构：**

1. **你看到了怎样的结构？**

**1-3节 赞美神的指示**

**4-7节 原因：他是创造者**

**8节 敬畏神的指示**

**9节 原因：他是创造者**

**圣经年代的工具？**

1. **诗人告诉我们神不受时间限制的属性**

**【祷告】**