# 课程安排

|  |  |
| --- | --- |
| **周** | **课题** |
| **1** | **圣经辅导概论** |
| **2** | **以心为目标** |
| **3** | **基督徒的身份** |
| **4** | **会众彼此辅导** |
| **5** | **爱（上）** |
| **6** | **爱（下）** |
| **7** | **知（上）** |
| **8** | **知（下）** |
| **9** | **言（上）** |
| **10** | **言（下）** |
| **11** | **行（上）** |
| **12** | **行（下）** |
| **13** | **案例** |

# 预习作业：

**阅读《改变生命改变心》第十章**

**注：我们建议学生购买保罗·大卫·区普所著的《改变生命改变心》一书，该书由真生命辅导传道会出版。淘宝上的正版价格为100元左右。**

**核心课程：圣经辅导**

**第七讲：知（上）**

# 复习

**我们的心引导我们的生活**

**我们蒙召成为神的使者**

**建立爱的关系**

# 突破普通关系

# 基督——资料的搜集者

**希伯来书4:14-16**

**我们既然有一位已经升入高天尊荣的大祭司，就是神的儿子耶稣，便当持定所承认的道。因我们的大祭司，并非不能体恤我们的软弱。他也曾凡事受过试探，与我们一样。只是他没有犯罪。所以我们只管坦然无惧的，来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠作随时的帮助。**

# 假设里存在的问题

**定义他们的用词**

**提供具体的生活例证**

**解释反应的原因**

# 问好问题

**常问开放式问题**

**综合使用概括式与焦点问题**

**概括式问题**

**焦点问题**

**你问哪一类的问题，就会得到哪一类的信息**

* **什么？**
* **怎么做的？**
* **为什么？**
* **“多常发生这样的事？在哪里发生？”**
* **“在什么情况下发生这样的事？”**

**询问渐进式问题**

# 主要问题

**服事他人时，你是否提出合乎圣经的好问题，还是容许自己的假设阻碍了服事？**

**重点题要：**

1. **具有洞察力的人不是拥有正确答案的人，而是问对问题的人。没有问对问题，我们就得不到正确答案。**
2. **基督是我们的典范，让我们进入他人的世界，了解他人的处境，并且对他人能够完全体恤和了解。**
3. **停止在普通和肤浅的人际关系里，是无法产生有果效的个人服事的。**

**个人应用：**

1. **如果希望有机会成为帮助他人改变的器皿，就必须关心身边的人的生活。**
2. **在家中、工作场所、邻舍和肢体之间，我必须定意使关系不停留在肤浅的层面。**
3. **我必须问自己：在什么地方曾经因为不够了解一个人，以致无法有同理心或或适当回应，而错失了神所赐给我的服事良机。**

**人际应用：**

1. **我必须定意对人提出好问题。这样做并不是为了满足自己的好奇心，而是实践我身为基督使者的呼召。**
2. **我必须问自己，什么是我所不知道的，以致自己还不能服事对方？**
3. **我要成为神手中怜悯与理解的器皿，是他人愿意带着信心前来寻求帮助的人。**