# **课后作业：读马可福音11-16章**

# **其他资源**

* **纪格睿，《福音真意》（九标志），第四章：“耶稣基督是救主”**
* **斯托得著，《真理的寻索》（福音证主协会）， 第四章：“基督的复活”**
* **麦道卫著，《千载悬疑》，第八章：“死的弥赛亚有什么用？”**

# **课程大纲**

**课程目的：透过学习圣经，分享基督教信仰的真实意义，了解圣经和福音怎样讲述基督的生活、基督的教导和基督的宣告。**

**第一课：耶稣——神的儿子**

**第二课：耶稣——十字架上受死**

**第三课：耶稣——复活**

**第四课：恩典——而非善行**

**第五课：基督徒是怎样的人——悔改**

**第六课：基督徒是怎样的人——相信**

**核心课程：基督教信仰释义**

**第三讲：耶稣——从死里复活**

# **导论**

**耶稣的复活要不就是远远超越一个美丽的故事，要不就是远远不及一个故事。如果是真的，那么耶稣的复活将是历史上发生的最超越的史实，那么一个人的生命如果没有和这个历史事实发生关系，将是一个莫大的损失。如果是假的，基督没有复活，基督教就是由一群骗子所编造的完美骗局，充其量是被一群傻瓜所蒙骗了。**

**诺曼·安德森爵士**

# **复习**

**耶稣预言自己的复活**

**耶稣复活的发生（马可福音16:1-8）**

**复活的证据（约翰福音20-21）**

# **耶稣复活的重要性**

1. **罗马书 1:1-4**
2. **罗马书4:25**
3. **罗马书6:4-14, 23**
4. **使徒行传10:39-43**

# **耶稣复活对我们的意义**

1. **所有人都会复活（使徒行传10:42, 14:14-15; 约翰福音5:28-29）**
2. **耶稣将要审判所有人（马可福音8:38, 16:19; 使徒行传10:42; 罗马书2:6）**
3. **复活之人都会被分为俩群（马可福音8:38, 16:16; 使徒行传10:43; 马太福音13:47-50）**
4. **这种分离是永远的（马可福音10; 希伯来书9:27; 马太福音25:31-42）**

# **总结**

****