**有时候，平行对于理解经文而言十分重要**

**以赛亚书 55:6：**

**当趁耶和华可寻找的时候寻找他，**

**求告他，在他相近的时候。[按原文词序]**

**约翰福音6:54**

**吃我肉喝我血的人就有永生，在末日我要叫他复活。**

**约翰福音6:40**

**因为我父的意思是叫一切见子而信的人得永生，并且在末日我要叫他复活**

**提摩太后书2.13**

**我们纵然失信，**

**他仍是可信的，  
因为他不能背乎自己。**

# **课程安排**

**第一部分：入门**

* 1. **圣经是什么？它可靠吗？2圣经神学与系统神学**

**3归纳式查经法（上）;归纳式查经法（下）**

**第二部分：圣经概论**

**1学习旧约,3学习新约**

* 1. **文体（一）：叙事与历史**
  2. **文体（二）：诗歌与智慧文学**
  3. **文体（三）：福音书、书信、先知著作与天启文学**

**第三部分：解释工具**

* 1. **目的与上下文**
  2. **结构与平行**
  3. **连接词**
  4. **重复**

**核心课程：研经指引**

**第十一课：结构与平行**

**“神吩咐这一切的话……”（出20:1）**

# **结构**

**理解一段经文的结构，可以问两个问题**

**有时结构清楚**

**约翰福音 1.19-51**

**以赛亚书 40.3-11**

**有时我们不得不寻找线索**

**理解各个部分，再将它们重新组合到一起**

**课堂练习：约翰福音 18:12-27**

**那队兵和千夫长并犹太人的差役就拿住耶稣，把他捆绑了，先带到亚那面前，因为亚那是本年作大祭司该亚法的岳父。这该亚法就是从前向犹太人发议论说“一个人替百姓死是有益的”那位。西门彼得跟着耶稣，还有一个门徒跟着，那门徒是大祭司所认识的，他就同耶稣进了大祭司的院子。彼得却站在门外；大祭司所认识的那个门徒出来，和看门的使女说了一声，就领彼得进去。那看门的使女对彼得说：“你不也是这人的门徒吗？”他说：“我不是。”仆人和差役因为天冷，就生了炭火，站在那里烤火，彼得也同他们站着烤火。大祭司就以耶稣的门徒和他的教训盘问他。耶稣回答说：“我从来是明明地对世人说话，我常在会堂和殿里，就是犹太人聚集的地方教训人；我在暗地里并没有说什么。你为什么问我呢？可以问那听见的人，我对他们说的是什么；我所说的，他们都知道。”耶稣说了这话，旁边站着的一个差役用手掌打他，说：“你这样回答大祭司吗？”耶稣说：“我若说得不是，你可以指证那不是；我若说得是，你为什么打我呢？”亚那就把耶稣解到大祭司该亚法那里，仍是捆着解去的。西门彼得正站着烤火，有人对他说：“你不也是他的门徒吗？”彼得不承认，说：“我不是。”有大祭司的一个仆人，是彼得削掉耳朵那人的亲属，说：“我不是看见你同他在园子里吗？”彼得又不承认。立时鸡就叫了。**

**首尾呼应**

**例子： 罗马书的开头和结尾**

**“我们从他受了恩惠并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道”（罗1:5）**

**“这奥秘如今显明出来，而且按着永生　神的名，藉众先知的书指示万国的民，使他们信服真道”（罗16:26）**

**例子：登山宝训 太5:3-10**

**交错配列**

**课堂练习：创11:1-8——巴别塔**

**那时，天下人**

**的口音言语都是一样。**

**他们往东边迁移的时候，在示拿地遇见一片平原，就住在那里。**

**他们彼此商量说：“来吧，我们要作砖……”**

**他们说：“来吧，我们要建造一座城和一座塔……**

**耶和华降临，**

**要看看世人所建造的城和塔。**

**耶和华说：“……我们下去，在那里变乱……**

**那城名叫巴别，因为在那里**

**耶和华……变乱[言语]**

**天下人的**

**（交错配列的其他例子：但以理书2-7（章的交错配列）；约翰福音1:1-2；约拿书1.4-15）**

# **平行**

**地和其中所充满的，**

**世界和住在其间的，**

**都属耶和华。**

**他把地建立在海上，**

**安定在大水之上。（诗篇24:1-2）**

**反义平行**

**愚妄人怒气全发，**

**智慧人忍气含怒。（箴言29:11）**

**交错配列平行**

**“一个人不能侍奉两个主。**

**不是恶这个爱那个，**

**就是重这个轻那个。**

**你们不能又侍奉　神，又侍奉玛门。”（太6:24）**