**北京丝路跨文化宣教课反思与调整**

1. **请学生交上，课前他对课程目前某些课题的看法，认知，体会的观念**

**默罕默德，穆斯林，伊斯兰，政治，社会，文化，目标，手段等**

1. **学生用真实名字，课堂前介绍自己的工作对课堂学习的目的和期待**
2. **每课程结束，如何让学生对课程进行反刍，倒嚼和认知分享**
3. **学生如何投入新认知的运用，或者改变学生认知的目标进取**
4. **如何让学生进入祷告的互动**
5. **如何让学员加强对课堂上，内容学习的建议**
6. **课堂作业：参考书阅读报告；课程讲义内容问题的解答。**
7. **如何鼓励学生提出问题，每人课后发个问题给老师，下堂提供解答？**
8. **如何分组讨论。组长以助教方式来带领新认知的学习交流：本课新的认知上，带给你什么新的看见和体会**
9. **专心上课，打开视频，尽量不工作，不带小孩，煮饭，不驾车**
10. **课程评估：教学法，那个内容缺少什么，希望增加什么？**
11. **学堂作业：书本阅读报告，课程问题解答；**
12. **如何提供学习后的支援平台：网站质料，群组扶持，问题交流与解答**
13. **其他：**